Fallvignetten

Welche Organisation kann in folgenden Fallbeispielen, wie unterstützend wirken?





Fallvignette 1

- Bub 2,5 Jahre
- Diagnose Trisomie 21
- Kindergruppe.

Die Kindergruppenbetreuer*innen haben keine Erfahrung in der Begleitung von Kindern mit dieser Diagnose.

Welche Unterstützungsmaßnahmen können hilfreich sein? Wo kann adäquate Unterstützung erfolgen?

Wo kann die/der Betreiber*in bzw. können die Fachkräfte sich hinwenden um entsprechende Unterstützung zu erhalten?



Mögliche Hilfsorganisationen Beispiel 1









Fallvignette 2

- Mädchen im verpflichtenden Kindergartenjahr
- Diagnose: Diabetes Typ 1
- Betreuung bei Tagesmutter

Sie braucht Unterstützung, um eine entsprechende Begleitung anzubieten zu können und das Kind bestmöglich am Alltag teilhaben zu lassen (Berechnung Broteinheiten, Insulin-Pumpe,...).

Wo kann sie sich hinwenden um entsprechende Unterstützung zu erhalten?



Mögliche Hilfsorganisationen Beispiel 2







Fallvignette 3

- Mädchen 4,7 Jahre
- Diagnose: Autismus Spektrum Störung
- Kindergarten

Der Alltag ist für das Mädchen schwierig zu bewältigen. Es beschäftigt sich gerne alleine. Wenn andere Kinder Kontakt aufnehmen, schreit es laut – andere verbale Äußerung ist nicht möglich.

Wo können Betreiber*in bzw. die Fachkräfte sich hinwenden, um entsprechende Unterstützung zu erhalten?



Mögliche Hilfsorganisation Beispiel 3





Wie ist der Ablauf bei der Behörde, ab Gültigkeit des Gesetzes?



Kompetenzstelle Inklusion Elementarpädagogik



Inklusion – Abläufe

Stand Juni 2024



Ablauf

Was kommt mit der kommenden gesetzlichen Regelung konkret auf Sie bzw. die Trägerorganisation zu?



Ablauf

"Anzeigeverfahren" – d.h. ab Gültigkeit des Gesetzes

Rechtspflicht der "zur Kenntnisbringung"

Betrifft:

Kind mit Diagnose (ICD10/ICD11)



erhöhtem Betreuungsbedarf

→ an die Kompetenzstelle



Ausgangspunkt

Grundlegende Schritte der Anzeige:

- a) innerhalb von 2 Wochen:
 - Anzeige (von Anzeigeformular, Diagnose & Inklusionskonzept)
- b) nach spätestens 3 Monaten:
 - Individueller Entwicklungs- und Teilhabeplan

Langfristig - Evaluation und Sicherstellung der Umsetzung



Ad a) Anzeige (Meldung)

(innerhalb 2 Wochen)

- Anzeigeformular
- Diagnose & Betreuungsbedarf
- Inklusionskonzept

Anzeige Inklusion

gemäß § 3c Wiener Kindergartengesetz - WKGG

Name des Kindes:	
Geburtsdatum des Kindes:	
Beginn der Betreuung:	
Name der Trägerorganisation:	
Anschrift des Kindergartens:	
Betreffende Gruppe: (It. Bescheld z.B. KDG 1 oder FAM 2)	
Diagnose des Kindes gemäß ICD	10 oder ICD 11:
Erhöhter Betreuungsbedarf, der	sich aus der Diagnose ableitet:
Beilagen zu dieser Anzeige:	
	Diagnose gemäß ICD 10 oder ICD 11, die einen erhöhte
	Diagnose gemäß ICD 10 oder ICD 11, die einen erhöhte
1. Unterlagen zum Nachweis der	Diagnose gemäß ICD 10 oder ICD 11, die einen erhöhte
1. Unterlagen zum Nachweis der	
Unterlagen zum Nachweis der Betreuungsbedarf begründet;	
Unterlagen zum Nachweis der Betreuungsbedarf begründet; Inklusionskonzept (Ergänzung	zum pädagogischen Konzept).
Unterlagen zum Nachweis der Betreuungsbedarf begründet; Inklusionskonzept (Ergänzung Der individuelle Entwicklungs-	zum pädagogischen Konzept). und Teilhabeplan des Kindes wird im Rahmen de
Unterlagen zum Nachweis der Betreuungsbedarf begründet; Inklusionskonzept (Ergänzung Der individuelle Entwicklungs-	zum pädagogischen Konzept).
Unterlagen zum Nachweis der Betreuungsbedarf begründet; Inklusionskonzept (Ergänzung Der individuelle Entwicklungs-	zum pädagogischen Konzept). und Teilhabeplan des Kindes wird im Rahmen de
Unterlagen zum Nachweis der Betreuungsbedarf begründet; Inklusionskonzept (Ergänzung Der individuelle Entwicklungs-	zum pädagogischen Konzept). und Teilhabeplan des Kindes wird im Rahmen de
Unterlagen zum Nachweis der Betreuungsbedarf begründet; Inklusionskonzept (Ergänzung Der individuelle Entwicklungs-	und Teilhabeplan des Kindes wird im Rahmen de
Unterlagen zum Nachweis der Betreuungsbedarf begründet; Inklusionskonzept (Ergänzung Der individuelle Entwicklungs-	zum pädagogischen Konzept). und Teilhabeplan des Kindes wird im Rahmen d



Ada) Anzeige

Inklusionskonzept

= Zusatz zum pädagogischen Konzept (pro Einrichtung/Standort)

(maximal 2 Kinder pro Gruppe mit Diagnose & erhöhtem Betreuungsbedarf)

Leitfaden zur Unterstützung

- ⇒ Darstellung der inklusiven <u>Haltung</u> in der Einrichtung/am Standort
- ⇒ <u>Überlegungen</u> für die Teilhabe aller Kinder am Alltagsgeschehen



Ad b) Individueller Entwicklungs- und Teilhabeplan (innerhalb 3 Monaten)

→ individuell für das jeweilige Kind Leitfaden zur Unterstützung

Ziel:

Darstellung zur Teilhabe und zum individuellen Betreuungsbedarf des Kindes

- z.B.: körperliche, psychische, pädagogische Besonderheiten
 - Kooperationspartner*innen,
 - spez. Rahmenbedingungen (Ausstattung, Hilfsmittel,...)



Praktische Unterstützung ...

- Es gibt Leitfäden und Vorlagen für alle Schritte
- Sie erhalten Informationen über mögliche Ressourcen und weitere Unterstützungsangebote
- Sie werden aktuell informiert über die Homepage und über den Newsletter
- Individuelle Fragen sind auch an unsere Kooperationspartnerinnen und -partner im Anschluss möglich
- Sowie ...



Kontakt - KSI

Kompetenzstelle Inklusion Elementarpädagogik

Kinder- und Jugendhilfe, Gruppe Recht

Telefon: +43 4000-90758 oder -90736

E-Mail: kompetenzstelle.inklusion@ma11.wien.gv.at

