



Die Grüne Alternative Favoriten
Sonnwendgasse 38/Lokal 1
1100 Wien
Tel. 01/600 67 33
favoriten@gruene.at

Antrag der Grünen Alternative Favoriten

gemäß § 24 GO-BV
zur Sitzung am 27.4.2022

Betreff: VS-Jagdg.-Schülerinnen u. -Schüler dürfen Quellenstr. sicherer queren

Die Bezirksvertretung Favoriten ersucht die zuständigen Magistratsdienststellen der Stadt Wien, den Sichtbereich am nördlichen Rand der Quellenstraße, östlich der Gehsteigvorziehung VS-Jagdgasse bis unmittelbar vor den Kanaldeckel im Abstellstreifen vor Quellenstraße 86, für Lenker:innen und (insbesondere junge) Menschen mit Querungsbedürfnis, durch Entfall des Abstellstreifens im genannten Bereich, freizumachen.

Begründung:

Es gab immer wieder Bemühungen die Situation vor Ort zu verbessern. In diesem Sinne versteht sich die angestrebte Veränderung als wichtiger Beitrag zur „Vision-Zero“ (0 Getötete auf d. Straße).

Die gewünschte Änderung ermöglicht es Lenkerinnen und Lenkern, besser zu erkennen, dass Kinder die Fahrbahn überqueren wollen (§ 29a StVO), um ihnen das unbehinderte und ungefährdete Überqueren der Fahrbahn zu ermöglichen.

Es geht um Verkehrssicherheit; insbesondere um die Priorität für die Sicherheit der verletzlichsten Verkehrsteilnehmer:innen, unserer jüngsten Mitmenschen.

Es wird Umstände geben, wo kein Schülerlotse zur Verfügung ist – es handelt sich um eine Ganztags-VS. Dessen ungeachtet gebieten es Achtung vor dem Leben und Förderung der Selbstständigkeit von jungen Menschen, insbes. im Schulumfeld für zweckmäßige Verhältnisse zu sorgen.

In der Vergangenheit wurde mancherseits vorgeschlagen, täglich Umwege zur Ampel am Quellenplatz zu gehen.

Jedoch: Gehen ist die umwegempfindlichste Fortbewegungsart.

Insofern und im Hinblick auf die Zukunftsstrategien unserer Stadt Wien, Fußverkehr zu fördern, sind Hinweise Umwege zu gehen und Gegebenheiten die Umwege erzwingen, nicht weiter zeitgemäß.

Um Zuweisung in die MOBILITÄTSKOMMISSION wird ersucht.

Viktor Schwabl
Klubvorsitzender

Markus Strutzenberger-Egger
Bezirksrat